

事業所名

児童発達支援センター 通園あるば

支援プログラム

作成日

令和

6年

12月

2日

法人（事業所）理念		地域における中核的な療育支援施設として、子ども・家族・地域のために日々新たなニーズに応えるべく努力し「心ある」支援を目指す。						
支援方針		「すこやかで たくましく 豊かな心とからだをもつ子ども」「友だちと共に 生活を主体的にすごし 意欲的にあそぶ子ども」の育成を目指す。						
営業時間		9時	30分	15時	30分	送迎実施の有無	あり なし	
		支援内容						
本人支援	健康・生活	<p>○健康な心と体を育て、自ら健康で安全な生活を作り出すことを支援する。また、健康状態を常にチェックし必要な対応をする。その際、意思表示が難しい子どもの特性や発達の過程に配慮し、小さなサインからも心身の異変に気づけるようきめ細かな観察を行う。</p> <p>○睡眠・食事・排泄等の基本的な生活習慣や1日の生活リズムを身につけるように家庭と協力して取り組む。また、健康な生活の基本となる食生活については、楽しく食事が出来るよう口腔内機能や感覚等、咀嚼・嚥下・姿勢の保持等及び病気の予防や安全への配慮をする。</p> <p>○こだわりや偏食等に対する配慮や支援をする。</p> <p>○それぞれの子どもが、日常生活や社会生活を営む力を培うように障害の特性に配慮し、わかりやすい時間の流れや空間を整え、日々の生活や楽しい遊びを重ねていく。</p>						
	運動・感覚	<p>○子どもの保有する視覚・聴覚・触覚等の感覚や身体力を十分に活用できるように、毎日の生活や遊びを通して支援する。</p> <p>○感覚や認知の特性（感覚の過敏や鈍麻）を踏まえ、感覚の偏りに対し環境調整等をしていく。</p>						
	認知・行動	<p>○環境や経験からの情報を取得し、そこから必要なメッセージを選択し、行動につなげるという一連の認知の発達を支援する。</p> <p>○物の機能や属性、形、色、音が変化の様子や空間・時間の概念の形成等を知ること、認知や行動の手がかりとして活用できるよう支援する。</p> <p>○子どもによる認知の偏りやこだわりにも適切に配慮しながら、数量・形の大きさ・重さ・色の違い等の子ども自身に入ってくる情報を適切に処理できるようメリハリある生活や楽しい遊びを繰り返しながら支援する。</p>						
	言語コミュニケーション	<p>○生活や遊びの中で保護者や友だちとの相互作用を通して、共同注意の獲得等を含めたコミュニケーション力を培っていく。</p> <p>○具体的な事物や体験を言葉の意味と結び付ける等により、体系的な言語の取得や、自発的な発声を促す支援をする。</p> <p>○話し言葉・ジェスチャー・表情・指さし等、様々な手段で相手の意図を理解したり、自分の思いや考えを伝え、言葉の受容と表出する育ちを支援する。</p>						
	人間関係社会性	<p>○保育者との関係を意識し、信頼関係を基盤にした周囲の人との安定した関係を形成するよう支援をする。また、気持ちや情動の調整に配慮し、集団に参加するための手順やルールを理解し、遊びや集団活動に参加できるよう支援する。</p> <p>○生活や遊びを通じて、見ての参加や人の動きを模倣することにより、社会性や対人関係の芽生えを支援する。その上で、見ただけ遊び、つもり遊び、ごっこ遊びなどの象徴遊びを楽しみ、一人遊び状態から併行遊び、保育者が介入しての集団遊びや役割分担したり、ルールを守って遊び、協同遊びを展開し、徐々に社会性の発達を支援する。</p>						
家族支援		<p>○通所する子どもを育てている家族に対して、障害の特性に配慮しながら「育ち」や「生活」を安定させることを基本に丁寧な家族支援をしていく。そのために保護者の思いを受け止め尊重し寄り添い、子どもを囲む関係者の十分な配慮や必要な連携のもとで発達に沿った支援する。</p>			移行支援		<p>○通所する子どもの発達状況や家族の意向を踏まえ、地域において適切な教育や保育等が受けられるよう支援する。</p>	
地域支援・地域連携		<p>○通所する子どもの育ちや家庭生活に関わる保育・医療・福祉・訓練・教育等の関係機関や福祉サービス事業所等と連携して、子どもや家族の地域での生活の幅を広げていくよう支援する。また、保育所等訪問支援事業等を通じて地域との関係機関と連携し支援する。</p>			職員の質の向上		<p>○職員の質の向上のために、職場内研修は、年度当初に計画を策定し、毎月1回全職員を対象に法令等で定められた研修を初め、発達障害に関連する研修を外部講師などを招き実施する。また、職場外研修は、職員が資格を取るための研修に参加するほか、職員の質の向上のための研修に参加する。</p>	
主な行事等		○定例行事（入園式、運動会、生活発表会、卒園式）と、季節の伝承行事（お正月、節分、ひなまつり、端午の節句、七夕まつり、七五三詣りなど）を実施する。						